


Carpeta virtual




**“Receso
invernal”**

**Seños Andrea y
Evelyn**

En familia


 **Leé con atención.**

Carolina vive en una linda casa con su familia. Su mamá se llama Viviana y es la encargada de poner el reloj despertador todas las noches. Su papá es Mario y todos los sábados tiene que lavar el auto. Sus hermanos son Guido y Raúl, ellos se turnan para poner la mesa, y darle de comer a su perro Toti. ¡Qué hermoso es ver una familia en la que todos colaboran!

 **Buscá** en el texto y **completá** los renglones con:


Sustantivos comunes

Sustantivos propios

 **Escribí** qué tareas hacés en tu casa.

En mi casa yo

Familia de números

 **Escribí** los nombres de estos números.

100 =

200 =

300 =

400 =


500 =

600 =

700 =

800 =


900 =

 **Escribí** un número para que la relación sea correcta.

700 < 500 <

100 < 800 >

400 > 900 >

 **Escribí** tres números de tres cifras con estos dígitos. **Pintá** el mayor.

1 2 3

¡Qué disparate!



Leé prestando mucha atención.

Mi hermanita Brenda de bruja se disfrazó y en un solo abracadabra, ¡una cabra apareció!



Repasá con tu lápiz de color:

bra

bre

bri

bro

bru



Completá estas palabras con las sílabas anteriores.

Alam.....

.....llo

.....zo

.....coli

Em.....jar



Escribí, en tu cuaderno, oraciones con las palabras que formaste.

¡No se lo merece!

Un premio yo quiero darle a mi prima María Rosa, por ser la más presumida, y también por caprichosa.



Escribí una oración más con los adjetivos que hay en la rima.

.....

.....




Ordená las sílabas y descubrí las palabras. Una ayudita: todas llevan pr.

ce prim sa

me pro sa


pru te den

Un juego de carpintería

 **Leé** prestando mucha atención.

Pablito armó una torre con los bloques de madera, con una tabla de roble se los fabricó su abuela.



 **Completá** las oraciones con estas palabras.

Blanca

Amable

Cable

Sable

Noble

☉ Mi vecina me prestó el de su computadora.

Siempre es muy

☉ El caballero, lustra su

En la bicicletería

Rubén es bicicletero, él arregla todas las bicis del barrio.

Dibujá la cantidad de ruedas que necesita en cada caso para estas bicicletas, luego **escribí** las respuestas.



$$\textcircled{2} + \textcircled{2} = \textcircled{4}$$

Respuesta: Para dos bicicletas, necesita cuatro ruedas.



$$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$$

Respuesta: _____



$$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$$

Respuesta: _____




$$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$$

Respuesta: _____

¡A pagar!

Las personas que cometen infracciones de tránsito tienen que pagar una multa por no haber respetado una norma.

 **Mirá**, con atención, lo que costó cada multa y **completá** los recibos escribiendo los nombres de esas cantidades.

Recibí del señor Juan Martínez,
la suma de \$ 321, en letras

en concepto de la multa del día 4
de junio.

Recibí del señor Juan Gómez, la
suma de \$ 389, en letras

en concepto de la multa del día 4
de junio.

Recibí de la señora Juana López,
la suma de \$ 399, en letras

en concepto de la multa del día 4
de junio.


Recibí del señor Pablo González,
la suma de \$ 309, en letras

en concepto de la multa del día 4
de junio.

MI PAPÁ PREFERE
CUMPLIR CON LAS
NORMAS.

 **Ordená** las cantidades de mayor a menor.

--	--	--	--

 **Respondé** completando con los nombres.

La multa más cara fue la de
la de menor cantidad la pagó

La tabla del 2

Leé con atención el versito.

¡Como un versito!

Dos por cero es cero,
dos por una es dos
y para completarla
sigo sumando de a dos.

Dos veces el dos es cuatro,
tres veces el dos es seis,
cuatro veces, te da ocho
y ocho veces, dieciséis.

Nueve veces dieciocho,
ya llegamos al final,
diez veces el 2 es veinte,
lo tenés que recordar.

EN VEZ DE SUMAR
TANTAS VECES EL MISMO
NÚMERO, PODEMOS
MULTIPLICAR. POR
EJEMPLO, $2+2+2=6$ ES
IGUAL QUE HACER $2 \times 3=6$.

Estos chicos quieren subir la escalera.
¿Cómo pueden hacerlo? ¿Los ayudás?

Completá la tabla del 2 sumando
siempre dos al resultado anterior.

$2 \times 0 =$

$2 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$




El doble...


Miró con atención la siguiente situación.


PEGUÉ DOS
CALCOMANÍAS
EN MI BICI.

LA MÍA TIENE
JUSTO EL
DOBLE.

 Responde:

La bici azul tiene _____ calcomanías, la amarilla
El doble de 2 es _____.

 Resolvé como en el ejemplo y calculá el doble de estos números.

 Hacé los cálculos que necesites en tu cuaderno.

Cantidad	Sumando	Multiplicando	El doble es...
5	5+5	2x5	10
14			
8			
22			
9			

LA TABLA DEL DOS
TE AYUDA A
CALCULAR EL DOBLE
DE CUALQUIER
NÚMERO.



La tabla del 3

Los chicos siguen jugando y han decidido que por adivinar una silueta, el ganador obtiene tres puntos.








Leé con atención cuántas veces adivinó cada uno.



Escribí la suma y la multiplicación correspondiente.



 <p>SOFÍA</p> <p>YO ADIVINÉ CINCO VECES.</p> $3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$5 \times 3 = 15$
 <p>MARTÍN</p> <p>YO ADIVINÉ TRES SILUETAS.</p>	
 <p>LAURA</p> <p>YO ADIVINÉ UNA VEZ MÁS QUE SOFÍA.</p>	
 <p>JUAN</p> <p>YO UNA VEZ MENOS QUE MARTÍN.</p>	
 <p>ATLÉN</p> <p>YO ADIVINÉ EL DOBLE DE VECES QUE SOFÍA.</p>	



Resolvé dibujando la respuesta.

Cada vez que los chicos adivinaban una silueta anotaban así su puntaje: III.

¿Cómo habrá anotado su puntaje Juan?

¡Es uno! ¡Son muchos!



Leé prestando mucha atención.



Usamos el **singular** cuando nombramos **un solo elemento**.



la nuez

el auto



Usamos el **plural** cuando nombramos **dos o más**.



las nueces

los autos



Vamos a conversar:

¿Qué le agregamos al convertir en plural a las palabras terminadas en consonantes?
¿Y a las que terminan en vocal?



Señalá la última letra de cada palabra y **escribí** el plural agregando **s** o **es**.

florero:

pared:

galera:

moneda:

pizarrón:

sol:


reloj:

silla:



En tu cuaderno, **escribí** oraciones empleando algunos de los sustantivos que están en plural.

¡A practicar!

 **Completá** esta rima, con las palabras de los carteles.

Singular es

una cosa

plural


y plural es

Aceituna es

singular

más de una

y su es aceitunas.

 **Pintá** con color rojo los sustantivos en singular y con azul los que están en plural.

perdices

trenes

semáforo


luna

árboles

pelota


paraguas


relojes

 **Leé** la rima con atención.

Para el domingo que viene
hice **planes** con Lucero,
des**plumar** una a una
las **plumas** de esos **plumeros**.

Tenemos planes

 **Escribí** las palabras que lleven "pl".

 **Pintá** con diferentes colores las palabras de los que lleven "ple" o "pli".

plegaria


pliego

pleamar

plisan

pleno

plegar

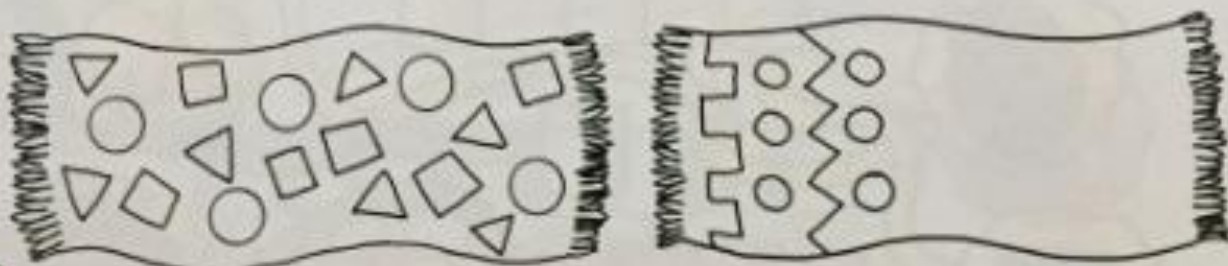
 **Escribí** en tu cuaderno palabras que lleven "pla"-**"plo"**-**"plu"**. Redactá oraciones con ellas.

¿Qué cantidades compraron para la fiesta? Completá los .

● 3 centenas, 4 decenas y 1 unidad de caramelos.	
● 9 botellas de 3 litros de agua mineral.	
● 8 botellas de 2 litros de gaseosa.	
● Una torta que pesaba el doble de 4 kg.	
● El triple de 8 decenas de alfajores.	
● La mitad de 200 masitas.	

Además les regalaron estas bufandas. En la primera, **pintá de rojo** los círculos, de **verde** los cuadrados y de **amarillo** los triángulos.

Completá la guarda en la segunda.



Pintá la opción correcta.

BUFANDAS

singular	plural
femenino	masculino

SORPRESA

singular	plural
femenino	masculino

NIÑOS

singular	plural
femenino	masculino

Un clavo para Cristina

Un clavo clavó Cristina en la puerta de CEMENTA, para poner un cartel que lo lea mucha gente.



Leé varias veces y lo más rápido que puedas el trabalenguas, hasta que te salga bien.

Leé la definición y escribí la palabra correcta.

Es un medio de transporte, tiene dos ruedas y un manubrio.

Instrumento musical que tocan los granaderos.

Líquido que se arroja a la pileta para purificar el agua.

Allí practicamos deportes. Tenemos que ser socios.

¿Quién fue?

La rana Cristina croa: cro, cre, cri, cro, cru
¿Es Cristina la que croa o estabas croando tú?



Escribí oraciones con estas palabras.

CREMA CRESTA CRÁTER CRUDO

Blank lines for writing sentences using the words: CREMA, CRESTA, CRÁTER, CRUDO.