**ARTICULACIÓN DE MATEMÁTICA 2.017**

Prof: FALERO, Silvina

**ESTACIONES DE JUEGOS**

La primera estación consiste en jugar al clásico juego **“Dominó”** que contiene definiciones, operaciones y propiedades trabajadas en la Escuela Primaria.

* La intención del juego es mostrar que *la aritmética y las propiedades básicas de la Geometría* serán utilizadas a lo largo de toda la secundaria.
* Las piezas del juego las provee el docente.
* Traer y/o estudiar: para que el juego sea fluido es necesario que los alumnos tengan consolidadas las definiciones básicas de Geometría y las tablas. Además, se solicita lápiz y papel.

La segunda estación consiste en jugar a la **“Batalla Naval”.**

* La intención del juego es utilizarlo como analogía para iniciar el estudio de los *puntos sobre el eje cartesiano.*
* Las piezas del juego las provee el docente.
* Traer y/o estudiar: no es necesario repasar ningún concepto. Además, se solicita lápiz y papel.

La tercera estación consiste en **“El Hombre de Vitruvio”** para ello se pedirá medir al compañero determinadas partes del cuerpo para comparar las relaciones establecidas por Vitruvio.

* La intención del juego es mostrar un nuevo campo numérico: l*os Irracionales*, principalmente el *Número de oro*.
* Se pueden usar las computadoras para ubicar resultados o en papel. Para tener varias alternativas, se solicitará una calculadora básica o científica a los alumnos.
* Traer y/ o estudiar: cada alumno debe traer un centímetro de costurera, calculadora, lápiz y papel.

Se armarán grupos para que puedan jugar cada estación, se establecerán 20 minutos para su desarrollo y luego se accederá a la rotación. Una vez finalizadas las actividades, se expondrán las conclusiones en el pizarrón y se introducirán los conocimientos de los nuevos conceptos.

Se estima 1hs de articulación.